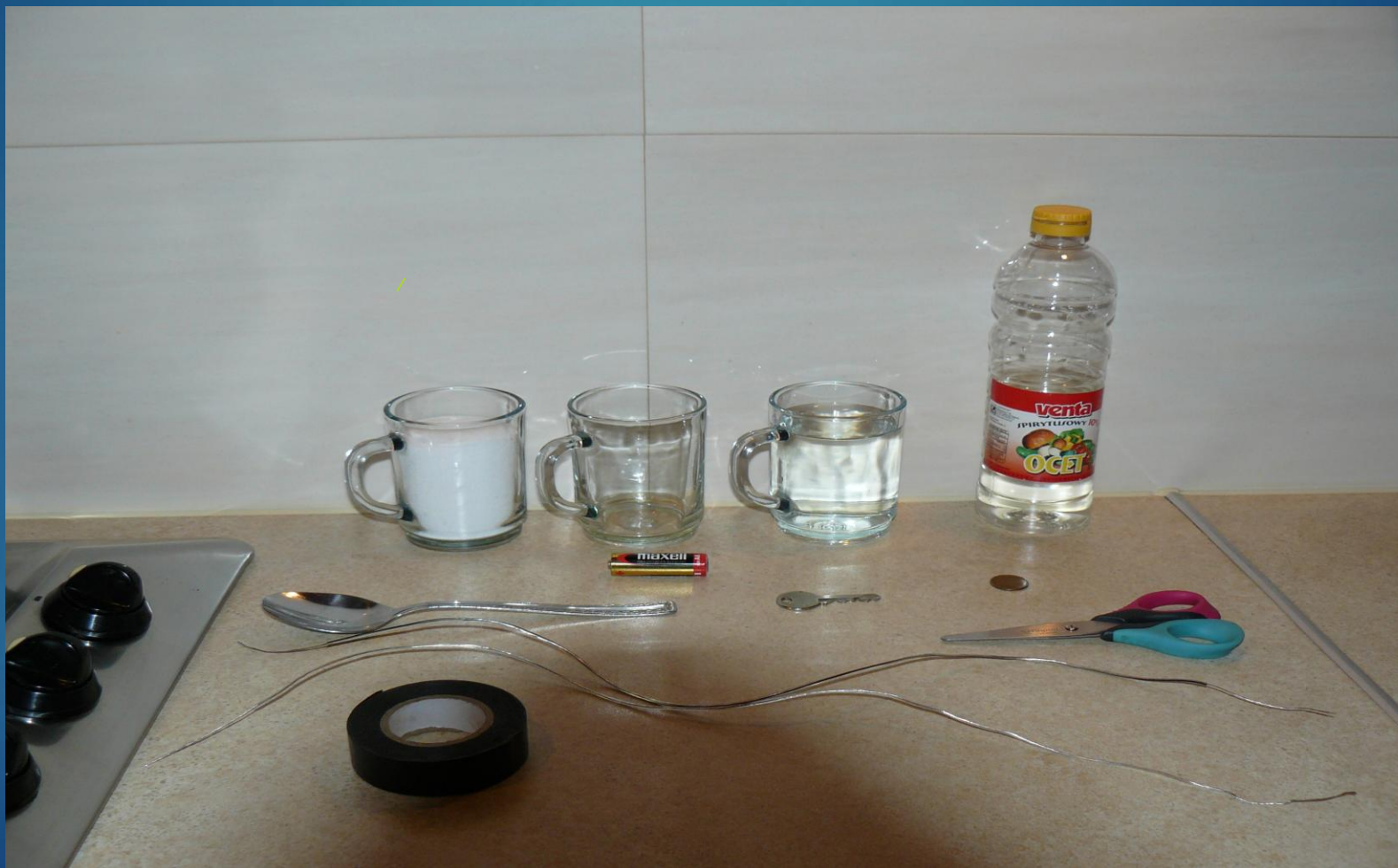


Elektroliza

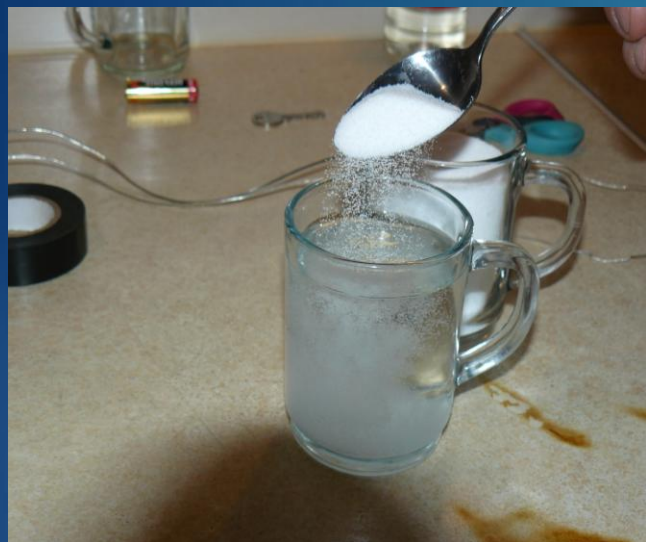
DOŚWIADCZENIE

KLASA 6

1. Przygotowanie elementów doświadczenia.



2. Przygotowanie roztworu z soli i octu.



Doświadczenie rozpoczynamy od przygotowania roztworu. Do 200ml octu wsypujemy po jednej łyżce soli i mieszamy do całkowitego rozpuszczenia. Czynność powtarzamy do momentu, aż sól nie będzie się rozpuszczać i zacznie opadać na dno naczynia.

3. Wykonanie katody i anody.



4. Przelanie roztworu do naczynia.



5. Rozpoczęcie doświadczenia.



- ▶ Rozpoczynamy doświadczenie przez włożenie klucza i monety do roztworu.
- ▶ Natychmiast po włożeniu klucza i monety do roztworu na powierzchni klucza pojawiają się pęcherze gazowe.

6. Obserwacje doświadczenia



1. PO 5 MINUTACH OD WŁOŻENIA KLUCZA DO ROZTWORU.



2. PO 1H OD WŁOŻENIA DO ROZTWORU.

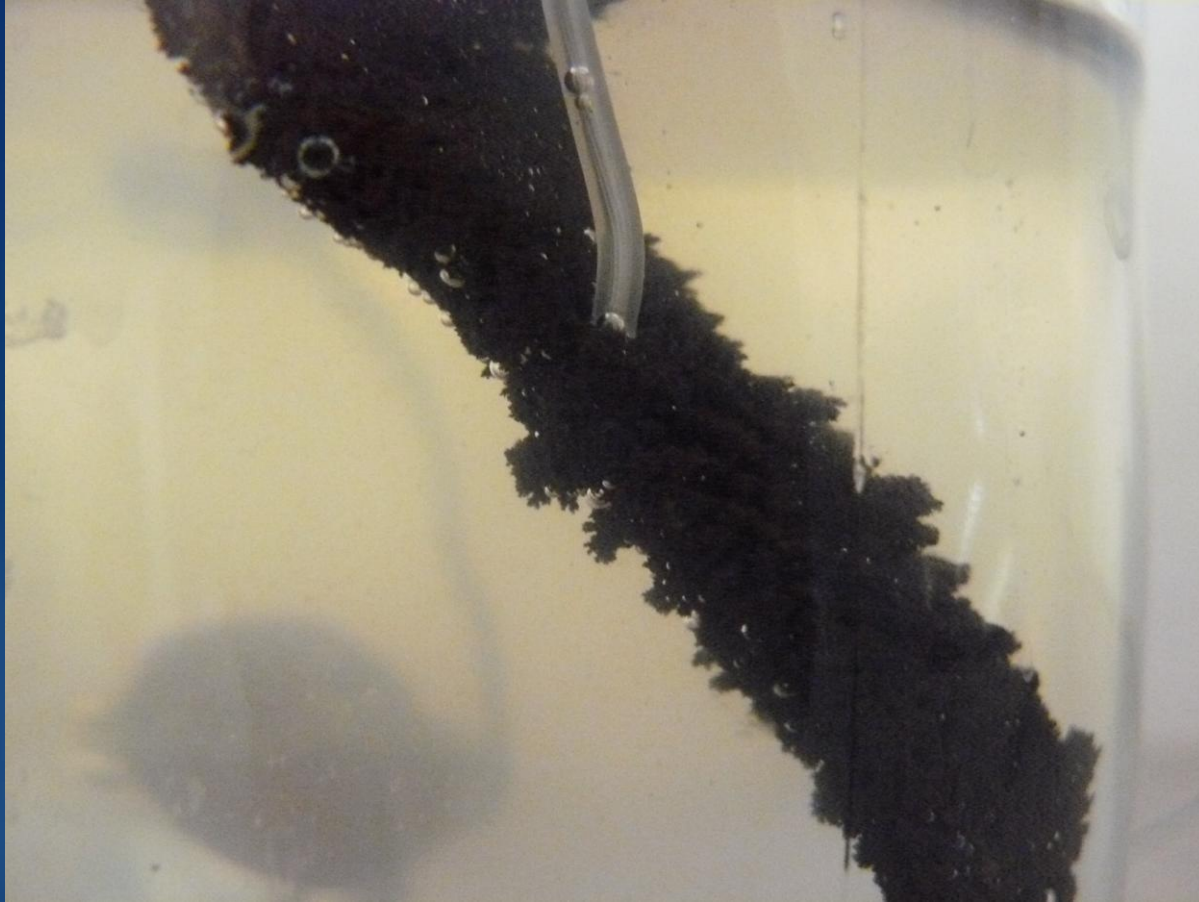


Na powierzchni klucza zaczyna pojawiać się ciemny nalot.



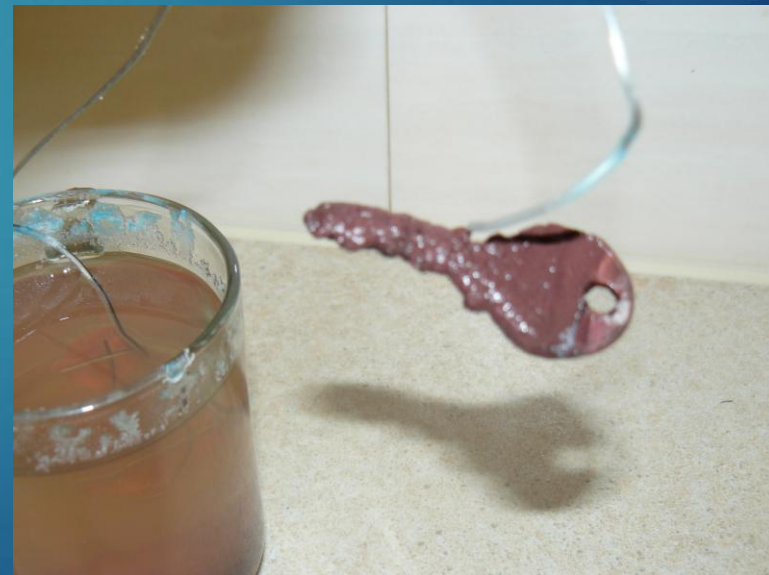
Po 3 godzinach na powierzchni klucza pojawia się gruba warstwa osadu.

Natomiast moneta staje się coraz cieńsza.



Po 8 godzinach na powierzchni klucza warstwa osadu staje się coraz grubsza.

Zmienia się kolor roztworu na dnie naczynia pojawia się osad.



6. Koniec doświadczenia



Porównanie monet przed i po doświadczeniu



Klucz z warstwą osadu

7. Wnioski z doświadczenia

Czy moneta zmieniła kolor?

Tak, moneta zmieniła kolor.

Czy na przedmiocie pojawił się osad?

Tak, na przedmiocie pojawił się osad koloru brązowego.

Czy roztwór zmienił kolor?

Tak, roztwór zmienił kolor na lekko brązowy.

Czy na dnie szklanki pojawił się osad?

Tak, na dnie szklanki pojawił się osad.

Czy na dnie szklanki pojawiły się drobne różowo brązowe paseczki?

Nie, żadnych różowo-brązowych paseczków nie zauważono. Może duża ilość osadu uniemożliwiła obserwację.